

Projet d'établissement 2017 – 2018

Mission n° 1 : Intégrer des animations pastorales dans les moments forts de l'année

☞ Ce qui existe actuellement dans notre établissement (susceptible d'évoluer) :

- Plusieurs activités caritatives durant l'année scolaire (Iles de Paix ; Fondation Damien, ...)
- Retraites : trois jours hors de l'école pour les élèves de 6^e secondaire & trois jours de retraite sociale pour les élèves de 5^{ème} secondaire au même moment.

☞ Objectif opérationnel adopté :

- Création d'une équipe d'animation pastorale regroupant des professeurs et des élèves des trois degrés d'enseignement.

Mission n° 2 : Améliorer la transition des élèves d'une année à l'autre au sein d'un même degré et la transition des élèves d'un degré à l'autre

☞ Ce qui existe actuellement dans notre établissement (susceptible d'évoluer) :

- Accueil privilégié des élèves entrant en 1^e année (deux journées d'animations).
- Journée d'accueil pour les élèves de 6^{ème} primaire venant de l'école fondamentale de Champion.
- Suivi scolaire au 1^{er} degré (PIA) et coaching scolaire aux 2^{ème} et 3^{ème} degrés.
- Cours de remédiations en français, mathématique et en langues pour les élèves du 1^{er} degré.
- Cours occasionnels de rattrapage en mathématique et langues pour les élèves de la 3^e à la 6^e.
- Communication des intentions pédagogiques des cours aux élèves de toutes les années.

☞ Objectif opérationnel adopté :

- Mise en place d'un classeur de liaison (3R – 4R) par branche reprenant les objectifs, les activités réalisées, les lectures, les formations suivies, les projets, ..., pour chaque professeur concerné.

Mission n° 3 : Promouvoir une collaboration des professeurs en priorité intradisciplinaire et à l'intérieur d'un même cycle

☞ Ce qui existe actuellement dans notre établissement (susceptible d'évoluer) :

- Concertation entre les professeurs de mathématique, de français, de langues, d'étude du milieu, de sciences, de religion, de dessin, de latin, d'éducation physique, etc. pour proposer des compétences similaires pour tous les élèves d'une même année scolaire.
- Concertation entre les professeurs pour améliorer leurs pratiques professionnelles et développer des innovations pédagogiques (communautés d'apprentissage professionnelles).

☞ Objectif opérationnel adopté :

- Elargir et développer la concertation entre les professeurs pour proposer des activités innovantes.

Mission n° 4 : Développer une information statistique

☞ Ce qui existe actuellement dans notre établissement (susceptible d'évoluer) :

- Informations sur les taux de réussite par année depuis l'année scolaire 1992-1993.
- Informations sur les origines géographiques des élèves.
- Informations sur l'orientation des élèves quittant l'établissement.
- Informations parcellaires sur la réussite dans l'enseignement supérieur des anciens élèves.

☞ Objectifs opérationnels adoptés :

- Aboutir à la réalisation d'un recueil reprenant les différentes statistiques significatives pour l'école et définir un axe permettant de passer du quantitatif au qualitatif.
- Estimation du taux de réussite en 1^{ère} année de l'enseignement supérieur des élèves sortis de 6R.

Mission n° 5 : Mettre en œuvre des formations avec tous les professeurs sur la compréhension des réformes récentes et futures

↗ **Ce qui existe actuellement dans notre établissement (susceptible d'évoluer) :**

- Informations sur les différentes formations proposées par les Instituts de formations continuées.
- Informations sur les nouvelles réformes lors des journées pédagogiques avec la collaboration d'accompagnateurs diocésains.
- Collaboration avec l'Institut Sainte-Marie de Jambes (projet « CAP des Collines »).

↗ **Objectifs opérationnels adoptés :**

- Développer une formation en informatique et en multimédia prodiguée aux professeurs selon leur disponibilité et leur niveau pour que Champion soit aussi une école pilote " professeurs - informatique & multimédias ".
- Promouvoir l'utilisation des banques d'outils pédagogiques des serveurs pédagogiques.

Mission n° 6 : Faire de nos jeunes des citoyens au monde, responsables, défenseurs de l'idéal démocratique et de la paix

↗ **Ce qui existe actuellement dans notre établissement (susceptible d'évoluer) :**

- Classes « découverte du patrimoine culturel européen » en 2R.
- Echange avec une école flamande pour des élèves de néerlandais en 3R & en 4R.
- Plusieurs séjours organisés à Londres en 3R & 5R - Partenariat avec une école chinoise.
- Participation à des conférences européennes & échanges européens bilatéraux.
- Invitation de personnes ressources (écrivains, poètes, ...)
- Accueil d'élèves étrangers dans le cadre des échanges internationaux existants à l'école.

↗ **Objectifs opérationnels adoptés :**

- Poursuivre des échanges et des rencontres au niveau national et/ou international dans le cadre de partenariats interdisciplinaires.
- Favoriser l'information, la prise de conscience, la sensibilisation et l'action dans la visée de l'idéal démocratique et de la paix.
- Permettre à l'élève de participer à des échanges télématiques, individuellement, dans le cadre d'un cours ou lors d'un projet national et/ou international dans le cadre de partenariats interdisciplinaires.

Mission n° 7 : Favoriser des activités culturelles obligatoires et facultatives de la 1^e à la 6^e, accessibles à tous et indépendamment des professeurs et des classes

↗ **Ce qui existe actuellement dans notre établissement (susceptible d'évoluer) :**

- **En 1^e** : excursion d'un jour, participation aux olympiades de mathématique, activités au temps de midi, ...
- **En 2^e** : excursion d'un jour, participation aux olympiades de mathématique, activités au temps de midi, une heure d'informatique par semaine, activités socio-économiques, découverte du patrimoine dans des classes à projets, activités organisées dans le cadre des cours à options, ...
- **En 3^e** : voyage de trois jours en fin d'année, participation aux olympiades de mathématique, initiation aux médias, activités théâtrales, karaoké en langues étrangères, une journée spéciale "bien-être" en 3^e année, activités au temps de midi, possibilités d'accès à Internet au local informatique, activités socio-économiques, échange avec une école flamande, ...
- **En 4^e** : olympiades de mathématique, activités théâtrales, karaoké en langues étrangères, possibilités d'accès à Internet au local informatique, voyage de 4 jours en Alsace, ...

Mission n° 7 : Favoriser des activités culturelles obligatoires et facultatives de la 1^e à la 6^e, accessibles à tous et indépendamment des professeurs et des classes

↪ **Ce qui existe actuellement dans notre établissement (susceptible d'évoluer) - Suite :**

- **En 5^e :** voyage de 5 jours au carnaval de Venise, participation aux olympiades de mathématique, activités théâtrales, karaoké en langues étrangères, possibilités d'accès à Internet au local informatique, voyage promotion langues, échanges avec des écoles européennes et chinoise.
- **En 6^e :** voyage de fin d'études, participation aux olympiades de mathématique, activités théâtrales, karaoké en langues étrangères, possibilités d'accès à Internet au local informatique, échanges avec des écoles européennes et chinoise, voyage promotion langues, ...

↪ **Objectif opérationnel adopté :**

- Fixation d'une somme forfaitaire, modulable en fonction des besoins de chaque année, destinée à couvrir l'ensemble des activités culturelles obligatoires. Cette somme sera régularisée en fin d'année et les paiements pourront être échelonnés.

Mission n° 8 : Favoriser le respect de l'environnement et l'hygiène au sein de l'école

↪ **Ce qui existe actuellement dans notre établissement (susceptible d'évoluer) :**

- Information en 1^e année sur le tri sélectif des déchets.
- Les déchets sont triés au sein de l'établissement.
- Rénovation progressive des locaux.
- Rénovation des toilettes et placement de distributeur de papier dans chaque toilette.
- L'entretien quotidien des classes est organisé avec les élèves.
- Organisation de journées " bien être ".
- Formation d'une cinquantaine de professeurs et éducateurs sur la prévention-drogues.
- Animation sur l'éducation à la sexualité organisée pour les 4R par le "Blé en Herbe"(Namur).
- Activités ludiques pour avoir une bonne hygiène alimentaire.

↪ **Objectifs opérationnels adoptés :**

- Favoriser les contacts avec le centre PMS qui est une équipe pluridisciplinaire ayant pour but de travailler avec l'élève dans sa globalité : santé physique et morale.
- Réflexions sur une hygiène alimentaire au sein de l'école débouchant sur des propositions concrètes.

Mission n° 9 : Motiver les acteurs de l'école au développement de leur condition physique pour créer une dynamique et une discipline de vie

↪ **Ce qui existe actuellement dans notre établissement (susceptible d'évoluer) :**

- 30 VTT achetés en 2008, terrain de football, hall de sports pour les cours d'éducation physique
- Cours de Natation dans la piscine de l'école, tennis de table (également à midi)

↪ **Objectifs opérationnels adoptés :**

- Optimiser l'utilisation des infrastructures sportives.
- Réalisation de tests ponctuels d'aptitude physique débouchant sur une évaluation personnelle et un suivi de l'élève.

Mission n° 10 : Permettre à l'élève de mieux se connaître et de découvrir le monde extérieur pour qu'il puisse poser un choix personnel d'étude ou de profession

↪ **Ce qui existe actuellement dans notre établissement (susceptible d'évoluer) :**

- Conseils de classe et délibérations.
- Réunions parents-professeurs.
- Opération " Carrières " organisée tous les ans par l'Association des parents, permettant une rencontre entre les élèves du 3^e degré et des étudiants de l'enseignement supérieur, universitaire et des professionnels adultes.
- Activités diverses d'orientation réalisées par le centre P.M.S.
- Animations pour aider les élèves du 3^{ème} degré à affiner leur choix d'études supérieures.
- Suivi des élèves par une coordinatrice « PIA – Plan Individuel d'Apprentissage » (1R & 2R).
- Suivi plus particulier des élèves par des coachs scolaires propres à l'établissement (3R à 6R).

↪ **Objectif opérationnel adopté :**

- Donner à chaque élève la possibilité de participer à une animation afin de lui permettre de découvrir ses besoins et intérêts personnels et ainsi de choisir une orientation cohérente.

Mission n° 11 : Définir ce que l'équipe éducative doit réaliser pour intégrer un élève présentant un handicap et pour qu'il atteigne les compétences de base.

↪ **Ce qui existe actuellement dans notre établissement (susceptible d'évoluer) :**

- Accueil de plusieurs élèves ayant des difficultés motrices, mise à disposition d'un local adapté à ses besoins et accompagnement de ceux-ci par notre personnel d'éducation.
- L'établissement est entièrement adapté pour l'accueil d'élèves handicapés physiques (béquilles, chaise roulante, ...) avec un accès possible aux classes par ascenseur et plan incliné.
- Depuis 2013, accueil avec succès de plusieurs élèves en intégration scolaire.

↪ **Objectif opérationnel à adapter au cas par cas.**

Mission n° 12 : Créer les conditions d'une vie sociale harmonieuse à l'école.

↪ **Ce qui existe actuellement dans notre établissement (susceptible d'évoluer) :**

- Rénovation complète du règlement d'ordre intérieur avec l'aide d'une collaboration active des élèves, parents, éducateurs, professeurs et direction.
- Election d'un représentant pour chaque classe depuis la 1^e à la 6^e année.
- Organisation et coordination du conseil d'élèves composé des représentants de toutes les classes.
- Assistance de d'un professeur pour préparer et animer les réunions du conseil d'élèves composés des représentants du conseil de participation et des classes.
- Mise à disposition d'une nouvelle cour de récréation avec pratique du sport, d'un préau avec tables forestières et de caves avec tables, kickers, ...
- Séparation dans le journal de classe entre les remarques de comportement et les remarques pédagogiques.
- Ajout dans le journal de classe des règlements pour les cours d'éducation physique et de natation.

↪ **Objectifs opérationnels adoptés :**

- Evaluer annuellement le nouveau règlement d'ordre intérieur afin de l'amender ou le compléter si nécessaire.
- Réflexion sur le fonctionnement du conseil d'élèves et du rôle des professeurs accompagnateurs.