

Pas de frontière pour les élèves

Les 6^e de la Providence sont à Luxembourg

lundi, six élèves de l'institut de la Providence de Champion sont partis au Luxembourg pour trois jours. À la rencontre d'étudiants de deux autres écoles européennes pour participer à une « Master Classe ». Ils assisteront à des ateliers interactifs sur la littérature et l'évolution de la caricature à travers les siècles. Les élèves aborderont également le thème de la montée du radicalisme.

Cette année, l'institut de la Providence de Champion participe aux « Master Classes » se déroulant à l'auberge de Jeunesse de la ville de Luxembourg. C'est le thème de la montée du radicalisme qui sera abordé durant ces trois jours. L'institut de la Providence fait partie du réseau « Éducation sans Frontières » depuis deux ans. Ce réseau a pour but de favoriser les échanges entre étudiants de différentes écoles du secondaire. Ce sont les élèves qui se sont portés volontaire.

« Ils ont réalisé une lettre de candidature témoignant de leur intérêt pour le sujet et de leur motivation à rencontrer des personnes d'autres pays », explique Olaf Mertens, le directeur de l'institut. Les élèves de cinquième et sixième secondaire qui ont eu la chance d'être sélectionnés assis-

teront à divers ateliers éducatifs et ludiques. « Notre objectif est que les élèves disposent d'une approche globale de la caricature. Ils vont apprendre que la caricature existe depuis très longtemps et qu'elle était beaucoup utilisée durant les guerres », poursuit-il.

Durant ces trois jours, les élèves débattront sur le thème du radicalisme et de la liberté d'expression au travers de la littérature, la satire et la caricature. Ils seront animés par des professeurs de français, d'arts plastiques ou d'art dramatique.

NOTRE BUT : DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ÉLÈVES

« Nous leur apporterons d'abord un bagage théorique. Nous ne souhaitons pas orienter le débat, nous voulons que les pistes d'interprétation viennent des élèves et qu'ils orientent eux-mêmes le débat. »

Le thème de la caricature avait été choisi avant les attentats de Charlie Hebdo. « Nous avons choisi le thème avant les événements de janvier. Compte tenu des récents événements, ça tombait bien. Notre objectif est de développer leur esprit critique, encourager le respect de la diffé-

rence et le respect de l'opinion de chacun. »

« Plutôt que d'aborder le thème du radicalisme de front, nous avons décidé de demander aux élèves de récolter des articles sur ce thème dans la presse pendant un mois. Durant les ateliers, nous prévoyons d'analyser différents journaux, dont le dernier exemplaire de Charlie Hebdo.

Nous les aiderons à interpréter et comprendre les caricatures.

Par groupes de six, (deux élèves de chaque école), ils mettront leurs articles en commun.

Ils partiront des articles pour créer des caricatures et écrire les paroles de leur chanson satirique qu'ils présenteront le mercredi », poursuit le directeur.

Les deux autres écoles participantes viennent de France et du Luxembourg. « La plus-value, c'est le fait que les élèves viennent de pays différents. Chaque étudiant portera donc un regard différent sur les caricatures. Les élèves français sont plus proches des événements ; ils sont certainement plus imprégnés. Et au Luxembourg, la mixité est très présente. La Belgique, elle, est plutôt à la croisée des chemins. »

Une belle initiative de la part des écoles et peut-être même une nécessité compte tenu des circonstances actuelles. ■

C.P.



Les élèves de l'institut de la Providence de Champion participent à des ateliers interactifs à Luxembourg. ■ D.R.

« EDUCATION SANS FRONTIÈRES »

Encourager les échanges entre les écoles

« Éducation sans frontières », est un réseau européen d'écoles secondaires qui existe depuis 1989. Il favorise la coopération entre des élèves de différents pays.

À l'origine, le réseau ne comptait que sept écoles provenant de six pays différents.

Il compte aujourd'hui 21 écoles et 19 pays différents.

« Éducation sans Frontières » organise chaque année une à deux conférences auxquelles les écoles

membres sont conviées.

Ces conférences portent sur tout ce qui touche de près ou de loin à l'éducation, la pédagogie ou l'élève. La prochaine, organisée sur le thème des étudiants présentant des problèmes émotionnels, sociaux ou comportementaux, aura lieu à Saragosse, en mai prochain.

Parallèlement aux conférences, les écoles ont la possibilité d'organiser d'autres ateliers entre les

écoles ou d'organiser des projets de mobilité, comme, par exemple, des échanges linguistiques.

DE QUATRE À SIX ÉLÈVES PAR ÉCOLE

Le réseau organise également des « Master Classes » dans le cadre desquelles quatre à six élèves d'écoles différentes se rassemblent pour participer à des ateliers organisés autour d'un thème bien précis. ■

C.P.