

ATELIERS PROPOSES

Math

Français

EDM

Anglais ou néerlandais

Sciences

Silence, je lis !
(Stratégies de lecture)

Dessin

Méthode

Citoyenneté

TIC

(Technologies de l'information et
de la communication)

Radio

AVIS des ELEVES*

« Nous pouvons travailler à notre rythme. »

« Nous avons pu choisir nos copains pour former les groupes. »

« Nous avons pu demander de l'aide à un professeur quand nous n'y arrivions pas. »

« Un professeur m'a réexpliqué toute la matière en EDM ! »

« Nous nous sommes sentis libres, autonomes... »

« Nous travaillons ensemble. »

« Nous apprenons sans nous en rendre compte, en nous amusant... »

* Avis recueillis durant les deux phases test réalisées en 2018-2019

Le « Grand huit »

Dispositif de remédiation –
dépassement – consolidation

personnalisé



Pour tous les élèves de 1^{ère} année
de l'Institut de la Providence
de Champion

PRINCIPE DU « GRAND HUIT »

Soucieux d'aider au mieux les élèves à trouver les outils qui les mèneront à la réussite et à l'épanouissement scolaire, l'Institut de la Providence de Champion propose son projet **d'accompagnement personnalisé** : le « Grand huit » !

Concrètement, à raison de deux heures semaine, les élèves, par équipes** interclasses de quatre d'une même langue, évolueront ensemble au sein de **douze ateliers différents** (cf. verso). Le découpage classique en 50 minutes n'aura plus lieu. Chaque équipe, guidée par les professeurs, pourra donc avancer à son **propre rythme** et passer d'un module à un autre (certains étant obligatoires, d'autres non), d'une discipline à une autre...

Les modules, co-construits par les équipes disciplinaires de professeurs, en collaboration avec l'UNamur, se focaliseront sur la matière du premier degré et la réussite du CE1D. Les élèves pourront ainsi se **dépasser** mais aussi **consolider** et fixer la matière à long terme.

*** Les groupes pourront changer en janvier, pour le reste de l'année.*

OBJECTIFS

Par ce travail en ateliers, nous encourageons nos élèves à progresser en mettant en avant les valeurs suivantes :

Autonomie – Respect – Rigueur – Partage – Collaboration – Remédiation – Consolidation – Dépassement

REMEDIATION

Ce projet s'inscrit dans le cadre d'une expérience pilote subsidiée par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Celle-ci vise principalement à **dénouer les obstacles d'apprentissage**.

Aussi, si l'élève éprouve des difficultés dans un ou plusieurs cours, dans une ou plusieurs matières, une remédiation sera organisée au sein même des ateliers.

Le groupe, accompagné d'un professeur, mettra tout en œuvre pour que l'élève atteigne les compétences requises. **L'enseignement par les pairs** sera ainsi particulièrement valorisé...

En résumé

Qui ?

Tous les élèves de première secondaire.

Où ?

Dans les classes de 1^{ère}, au labo 3, au pool informatique et au local de dessin. Le local de guidance (coordination) se situera au bout du couloir des 1^{ères}.

Quand ?

Toute l'année, à raison de deux heures par semaine, le mardi de 13h00 à 14h40.

Pourquoi ?

Afin d'amener tous les élèves au meilleur d'eux-mêmes tout en leur inculquant des valeurs fondamentales de la vie en société telles que le partage, l'autonomie, l'entraide.

Comment ?

En travaillant sur différents modules, à son rythme, en étant **acteur de son propre apprentissage** ; en remédiant aux lacunes, **ensemble**.

Matériel ?

Son cartable complet, son portfolio, son cours auquel on veut remédier.