

DESCRIPTION DU PROJET

Dans cette période de mars 2019, l'épreuve de force du Brexit a maintenu l'Europe et les parlementaires européens inquiets par rapport à la stabilité de l'Europe. En cette même période, les étudiants de plus de 100 pays ont commencé à brosser les cours chaque semaine et à manifester pour exiger des adultes au pouvoir qu'ils se battent contre les changements climatiques. La figure de proue de ce mouvement est Greta Thunberg, 16 ans, étudiante suédoise dont les manifestations pour le climat viennent de lui octroyer une nomination pour le Prix Nobel de la Paix.

Une Europe qui s'effondre et/ou des jeunes qui s'assemblent autour d'une cause ? Dans tous les cas, l'engagement de Thunberg a fait prendre conscience à nos élèves les enjeux pour leur futur. La jeunesse d'aujourd'hui ne croit pas en Trump et ses idées, que ce soit sur le réchauffement climatique ou sur l'élévation de politiques monocentrées internationales.

Au contraire, nos jeunes veulent le retour vers un bel environnement (d'où « Make ENVIRONMENT Great Again » comme nom de projet !). Ils veulent être ceux qui feront la différence et ils veulent le faire à leur manière. Mais pourquoi cela devrait-il rester dans nos écoles ? Pourquoi ne pas les connecter internationalement ? Nos systèmes d'éducation jouent un rôle crucial dans l'acquisition des compétences nécessaires pour évoluer au 21^{ème} siècle alors que les solutions aux problèmes pratiques doivent être discutées entre des pays avec des points de vue différents. Nos jeunes ont besoin de connaissances et compétences en lien avec les contextes variés auxquels ils font face. L'idée de ce projet MEGA – Make our Environment Great Again – est alors née. Un nom quelque peu populiste ? Un slogan accrocheur ? On l'espère ! Un projet plein de bonnes intentions et réfléchi très sérieusement ? Assurément !

Le projet inclut des compétences clés en lien avec les cours traditionnels mais aussi des compétences pluridisciplinaires qui permettront aux élèves de transposer leurs apprentissages dans leur vie, tout en contribuant aux sociétés démocratiques, le tout dans un but de développement durable.

Le projet vise à la promotion de l'engagement environnemental dans les écoles via des compétences et des actions. Six écoles secondaires (provenant du Luxembourg, de Belgique, d'Espagne, d'Allemagne, de Slovaquie et de Pologne) ont développé l'idée du projet MEGA afin de promouvoir des compétences « vertes » de haute qualité via un partenariat stratégique.

Ces écoles engagées pensent que les jeunes sont de plus en plus concernés par les problèmes environnementaux. Ils veulent définir leur rôle en tant que citoyens responsables tout en devant répondre aux attentes du marché de l'emploi d'une Europe vacillante. Le concept est d'instaurer des clubs pour des étudiants volontaires, motivés et ouverts d'esprit.

ERASMUS-PLUS : PROJET MEGA (Make Environment Great Again)

Ces clubs seraient composés de 8 à 20 élèves dans chaque école, tous intéressés par le fait de laisser une empreinte plus verte dans leur société. Ils seront coachés après l'école par des enseignants engagés. Le projet s'adresse pratiquement à l'ensemble de la communauté scolaire vu que les différentes activités liées au projet toucheront tout le monde. Les clubs débattront de questions environnementales qui seront ensuite discutées aux conférences MUN (Model United Nation) où les écoles jouent le rôle d'ambassadeurs.

Ensuite, les six écoles souhaitent développer des recommandations pour un enseignement durable qui seraient applicables dans n'importe quelle école européenne. Les jeunes doivent comprendre que manifester pour le climat tout en achetant des vêtements à 3 euros, en mangeant des repas à emporter dans les contenants en plastique, en buvant dans des bouteilles en plastiques non consignées ou en remplaçant leur GSM tous les deux ans, n'est pas compatible !

Des exemples de projets MEGA pourraient être des concepts alternatifs d'élimination des déchets, des serres ou des potagers dans les jardins des écoles ou l'augmentation du nombre d'élèves utilisant la mobilité douce pour se rendre à l'école. Si 40 élèves commencent à utiliser des gourdes, c'est un début. Cependant, si plus des 4000 élèves des écoles MEGA le font, ce sera un tout autre impact ! Dans ce sens, le projet MEGA peut garantir des bénéfices à long terme pour l'individu ainsi que pour la communauté.

Le lancement de ces clubs peut servir d'exemple pour d'autres écoles. La publication de résultats et de directives (sur les sites internet des écoles partenaires, sur le site de l'Europroject – www.europrojectnet.eu - ainsi que sur Etwin) pourra montrer à quel point l'échange de bonnes pratiques peut enrichir les écoles. L'accès au travail du projet MEGA via ces canaux assurera la diffusion et l'utilisation au delà des écoles partenaires.



Erasmus+



LYCÉE
MICHEL-RODANGE
LUXEMBOURG



I.E.S.

