

PROJET D'ETABLISSEMENT

Le projet d'établissement définit l'ensemble des choix pédagogiques et des actions concrètes que notre équipe éducative entend mettre en place.

1. La communication

2. La différenciation

3. L'évaluation formative

1. Apprentissage de la communication

∞ Voici les actions concrètes menées au sein de chaque cycle:

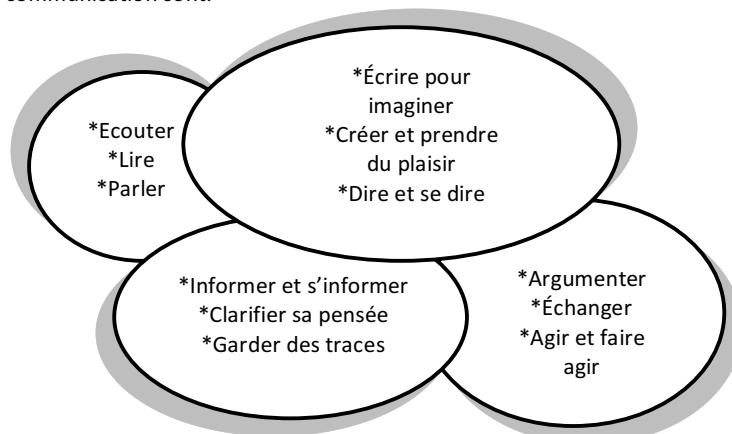
La communication au travers du Savoir Ecrire, du Savoir Parler, du Savoir Lire et du Savoir Ecrire.

- au niveau maternel, la construction de l'album « Au fil du temps, je me raconte » et l'exploitation du Conseil de Coopération
- au niveau 5/8, l'exploitation du Conseil de Coopération
- au niveau 8/10, l'exploitation du Conseil de Coopération
- au niveau 10/12, l'exploitation du Journal des Enfants

∞ En inter cycles : vers la maîtrise des différents types de textes :

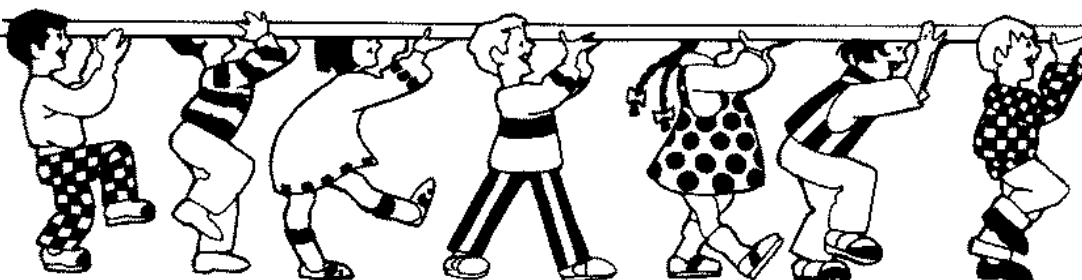
- au niveau maternel: bain oral de tous les types de textes
- au niveau 6/8: les textes injonctifs et descriptifs/informatifs
- au niveau 8/10: les textes descriptifs/informatifs et poétiques
- au niveau 10/12: les textes narratifs et dialogués

Nos intentions de communication sont:



2. et 3. La différenciation et l'évaluation formative

Les aspects différenciation et évaluation formative sont en chantier dans notre plan de formation et seront développés lors de la prochaine révision du Projet d'établissement.



☞ Évaluation (Égalité des chances)

L'équipe éducative construira des épreuves d'évaluation en se basant sur les socles de compétences qui déterminent le niveau de maîtrise que tous les élèves doivent atteindre. La même épreuve sera soumise à tous les élèves d'une même année.

☞ Continuité

Les compétences que les enfants doivent construire pour maîtriser le savoir parler, savoir écouter, savoir lire et le savoir écrire seront définies en école.

Qu'est-ce que lire, écrire, parler, écouter ?

Qu'est-ce qu'un enfant lecteur fin de 2^e année, fin de 6^e année ?

Des cahiers de références permettront aux enfants d'organiser et d'utiliser des connaissances acquises.

☞ PMS, et parents

Le PMS et l'Association de parents participent à notre projet d'établissement.

➤ Le PMS

Une Equipe Psycho – Médico – Sociale, indépendante de l'école qui, en collaboration avec les parents et l'équipe éducative, est attentive au plein épanouissement de votre enfant.

Cette action est PREVENTIVE

Le PMS et l'école sont désireux d'offrir à vos enfants les meilleures conditions d'apprentissage, de favoriser au mieux leur adaptation à l'école afin qu'il soit heureux d'apprendre, de grandir et qu'ils deviennent des adultes autonomes bien armés pour l'avenir responsables et solidaires.

A un moment ou l'autre de sa vie scolaire, votre enfant peut être confronté à certaines difficultés (apprentissages ardu, démotivation, fatigue excessive, inadaptation dans son groupe classe, à l'école, problèmes de comportement, agressivité, difficultés familiales,...).

Le but est donc de chercher ensemble des solutions.

Vous pouvez contacter le PMS au 081/22 39 36 ou en signalant à l'école le désir de les rencontrer.

➤ Parents

L'Association des parents et diverses organisations participent aux projets de l'école.

